

## NIVEAUX TECHNIQUES FFVoile pour les supports HABITABLES

### Niveau 1 : se déplacer à la voile sur un trajet choisi et encadré par un moniteur/chef de bord

Technique : **avancer à la voile et se diriger en utilisant la barre**

- Se préparer au départ, à la voile ou au moteur
- Gonfler la voile pour avancer
- Utiliser la voile pour ralentir
- Utiliser la barre pour se diriger
- Utiliser la barre pour changer d'amure
- Utiliser la barre pour ralentir
- Se déplacer pour changer de côté sans compromettre la manœuvre

Sécurité : **appliquer les consignes du moniteur/chef de bord**

- S'équiper avec le matériel proposé
- Rester attentif aux conseils de sécurité
- Se préparer au remorquage
- Savoir utiliser les winches en sécurité
- Se déplacer en équilibre sur tout le bateau

Sens marin-environnement : **respecter l'environnement**

- Sur la plage ou à l'arrêt sur l'eau, savoir d'où vient le vent
- Faire deux nœuds marins
- Ramener à terre ses détritres
- Signaler les objets polluants ou dangereux repérés
- Respecter les consignes de préservation des milieux rencontrés

### Niveau 2 : atteindre tout point du plan d'eau, sur un trajet choisi et encadré par le moniteur/chef de bord

Technique : **naviguer à toutes les allures**

- Adapter l'ouverture de la voile à l'allure
- choquer ou border la voile pour compenser un déséquilibre du bateau
- ajuster la trajectoire à une ouverture de voile donnée
- conserver une trajectoire fixe
- choisir des trajectoires permettant de gagner au vent ou sous le vent

- virer de bord et empanner sans s'arrêter
- suivre un cap ou un alignement
- se situer approximativement sur une carte, en faisant le lien avec le paysage

Sécurité : **connaître et respecter les procédures et les manœuvres de sécurité fondamentales**

- se regrouper (en escadre)
- signaler ses difficultés
- expérimenter les manœuvres courantes de sécurité dans des conditions aménagées (mise à la cape, arrêt rapide, prise de ris...)
- repérer les dangers éventuels sur le parcours proposé
- participer aux manœuvres d'entrée et de sortie de port

Sens marin – environnement : **percevoir les éléments de l'environnement qui influent directement sur sa pratique**

- connaître la dynamique des marées, ou les éventuels mouvements d'eau sur les plans d'eau intérieurs
- évaluer la force du vent et l'état de la mer
- situer sa zone de départ
- connaître les espèces naturelles les plus courantes rencontrées sur le plan d'eau

### **Niveau 3, EQUIPIER : évoluer librement dans une zone de navigation surveillée**

Technique : **maîtriser la conduite à toutes les allures, y compris en surpuissance**

- maintenir l'équilibre du bateau en utilisant la voile (au près)
- maintenir l'équilibre du bateau en utilisant la barre (au portant)
- se représenter les trajectoires à suivre et les allures à prendre pour rejoindre un point donné du plan d'eau
- identifier son allure de navigation
- connaître et effectuer les tâches de chaque poste lors des manœuvres
- gréer
- adapter la surface de voile (changement de voile, prise de ris) et régler le volume des voiles en statique (hale bas, Cunningham, bordure, lattes)
- élaborer et suivre une route dans un périmètre défini

Sécurité : **assurer sa sécurité dans des conditions normales de navigation**

- évaluer les exigences d'une situation de navigation
- participer au choix d'un programme ou d'une zone de navigation
- maîtriser les manœuvres courantes de sécurité (homme à la mer, départ et arrivée dans des conditions difficiles, arrêt rapide, marche arrière...)
- surveiller l'état du bateau
- connaître la localisation et l'utilisation du matériel de sécurité embarqué

Sens marin – environnement : **connaître les éléments de l'environnement pour anticiper sur les conditions de sa pratique et de sa sécurité**

- connaître les fondamentaux du matelotage en vue d'assurer les réparations de fortune
- repérer la présence et l'orientation du courant
- connaître les principales règles de route pour éviter les abordages
- connaître les principaux règlements liés aux sites de pratique
- respecter les autres usagers de l'espace de navigation
- connaître les espèces naturelles protégées du site de pratique

## **Niveau 4, CHEF DE QUART : Naviguer en autonomie et choisir sa zone de pratique**

Technique : **maîtriser les réglages et la conduite, pour faciliter le pilotage dans les différentes conditions de vent et de mer**

- adapter les réglages en fonction de l'allure et des conditions de vent et de mer pour faciliter le pilotage
- virer de bord et empanner en maîtrisant l'angle de sortie (près, large, vent arrière)
- rejoindre un point du plan d'eau sans augmenter inutilement la route (notion de cadre)
- occuper chaque poste lors des manœuvres en coordination avec le reste de l'équipage
- coordonner les actions barre et écoute pour équilibrer le bateau sans changer d'allure
- savoir se situer en permanence sur la carte et sur l'eau

Sécurité : **maîtriser les procédures permettant de limiter les risques en cas de situations inhabituelles (avaries ; vent fort, calme...)**

- connaître les procédures d'alerte et de signalement
- choisir dans le matériel disponible celui adapté à son niveau et aux conditions

Sens marin – environnement : **concevoir un programme de navigation en fonction du site et des évolutions du contexte**

- choisir une zone de navigation en fonction des dangers et des informations météo disponibles permettant un retour facile, y compris en cas de détérioration des conditions.
- Savoir se situer sur le plan d'eau
- Participer aux tâches collectives
- connaître les règles d'accès et de préservation des sites naturels

## Niveau 5, CHEF DE BORD : naviguer de façon performante et responsable

Technique : ***exploiter les variables du milieu et les caractéristiques du bateau pour optimiser son rendement***

- coordonner les actions barre-écoute-déplacement pour optimiser la vitesse
- adapter constamment les réglages et la conduite en fonction de l'allure et des variations de vent et de mer, pour optimiser la vitesse
- coordonner les actions de barre-écoute-déplacement pour optimiser le gain au vent ou le gain sous le vent
- augmenter le gain au vent ou sous le vent pendant les virements ou les empannages, en adaptant les manœuvres aux conditions de vent et de mer
- gérer et coordonner l'équipage lors des différentes manœuvres
- choisir la trajectoire rapprochant de l'objectif (adonnantes/refusantes)
- repérer les zones de vent et courant potentiellement plus ou moins fort
- maîtriser l'utilisation des différentes techniques de navigation (GPS, estime, relèvements, pilotage...) de jour comme de nuit

Sécurité : ***évoluer en sécurité sur une durée et dans des périmètres élargis***

- remorquer une embarcation (à la voile ou au moteur)
- mettre en relation le paysage rencontré avec la carte marine
- définir et critiquer sa route, entretenir une estime
- maintenir l'état du bateau

Sens marin – environnement : ***se responsabiliser vis-à-vis du milieu et des autres pratiquants***

- présenter les informations météo utiles à la définition du programme de navigation
- reconnaître les principaux phénomènes susceptibles de faire varier les conditions de vent dans un délai de trois heures
- organiser les tâches collectives / gérer un équipage
- naviguer en groupe de pratiquants solidaires
- veiller au respect des règles de préservation des espèces naturelles
- connaître les principaux éléments du patrimoine maritime, lacustre ou fluvial du site
- connaître les métiers liés au milieu